



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
ID Plan (Individual Development Plan)
โรงเรียนวัดอมรินทราราม



โรงเรียนวัดอมรินทราราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ปีการศึกษา 2564



นางพรใจ ด้วยตั้งใจ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา 2564



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว) พรใจ ชื่อสกุล ด้วยตั้งใจ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ค.ศ.2

วุฒิการศึกษา ป.ตรี ครุศาสตร์บัณฑิต / ป.โท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

- ☒ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
☒ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก บริหารการศึกษา
☐ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....-.....
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....-.....

เข้ารับราชการวันที่.....14.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ. ..2548.....ณ โรงเรียน.....วัดสังข์กระจาย.....สังกัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.....

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน.....15.....ปี.....8.....เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน.....35,400.....บาท

สถานที่ทำงาน

1. โรงเรียน/ หน่วยงาน โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ

2. โรงเรียน/ หน่วยงาน

..... (หากมีการโอน/ย้าย)

3. โรงเรียน/ หน่วยงาน

..... (หากมีการโอน/ย้าย)

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ (ปีการศึกษา 2563)

- กลุ่มสาระที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 8 คาบ / สัปดาห์
- กลุ่มสาระที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้น MEP 6
จำนวน 1 คาบ / สัปดาห์
- กลุ่มสาระที่สอน Mathematics (คู่ชั้นกับครูต่างชาติ) ชั้น MEP 6
จำนวน 3 คาบ / สัปดาห์
- กลุ่มสาระที่สอน Science (คู่ชั้นกับครูต่างชาติ) ชั้น MEP 6
จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์

5. กลุ่มสาระที่สอน Health Education (คู่ชั้นกับครูต่างชาติ) ชั้น MEP.6
จำนวน 1 คาบ / สัปดาห์
6. กลุ่มสาระที่สอน English (คู่ชั้นกับครูต่างชาติ) ชั้น .MEP.6
จำนวน 5 คาบ / สัปดาห์
7. กลุ่มสาระที่สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ชั้น .ประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1 คาบ / สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย (ปีการศึกษา 2564)

1. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนงานหลักสูตรโรงเรียนสองภาษา (Mini English Program: MEP) งานบริหารงานวิชาการ (MEP)
2. หัวหน้างานหลักสูตรโรงเรียนสองภาษา (MEP)
3. ประสานงานโครงการฯ กับศูนย์ประสานงานโรงเรียน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก
4. งานบุคลากร วินัยข้าราชการครูและบุคลากร จัดตารางปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาความปลอดภัยประจำวัน
5. งานปกครองนักเรียน
6. ผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
7. ประสานงานกับครูชาวต่างชาติสอน กำกับติดตามและดูแลการทำสัญญาจ้างครูชาวต่างชาติ
8. ผู้รับผิดชอบงานนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. ผู้รับผิดชอบตรวจสอบแบบทดสอบ แบบประเมินนักเรียนของครูชาวต่างชาติ
10. ผู้รับผิดชอบการเตรียมแบบประเมินความพร้อมนักเรียน รับนักเรียนเข้าเรียนโปรแกรม MEP
11. ประสานงานด้านวัดผล และ รวบรวมคะแนนประเมินผลการเรียนของนักเรียน ป.6/5 MEP
12. ครูประจำชั้นนักเรียน ป.6/5 MEP
13. ครูคู่ชั้นสอนกับครูต่างชาติในวิชา Mathematics, Science, Health Education and English
14. ครูผู้สอนภาษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สอนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับชั้น ป. 6
15. ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
16. ครูเวรประจำวันจันทร์
17. ครูตรวจเวรวันหยุดราชการตามคำสั่ง
18. หน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ร่วมกับคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มครู MEP ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหลักสูตรโรงเรียนวิเคราะห้หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายปี รายภาค กำหนดสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา การอบรมทั้งอบรมหน่วยงานต่างๆ การอบรมออนไลน์ การประชุมสัมมนา การประชุมเชิง

ปฏิบัติการที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากครูกลุ่มสาระฯ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงานทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม แบบฝึก แบบทดสอบ โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (K) การปฏิบัติ (P) กระบวนการ (A) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้วยวิธีต่างๆ เช่น จับคู่เพื่อนช่วยเพื่อน ฝึกด้วยตนเองและ นำเพลงที่แต่งขึ้นมาใช้ประกอบการสอนการใช้โครงสร้างประโยครูป Tense เพื่อให้นักเรียนเข้าใจขึ้น ผลทำให้นักเรียนสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมร้องเพลง และที่สำคัญนักเรียนสามารถใช้โครงสร้างประโยคในการเขียนได้ถูกต้อง มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และเจตคติในการเรียนดีขึ้น และได้นำผลงานจากการทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เสริมแรงจูงใจ กระตุ้นความอยากรู้ด้วยกิจกรรมเกม

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยในตนเอง โดยใช้กิจกรรมหลากหลายเป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น ส่งเสริมสนับสนุน ชื่นชม นักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ในโอกาสต่างๆ ทำให้ได้รับรางวัลในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนร่วมทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการตามระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามนโยบายภาครัฐ ด้วยการอบรม ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู ส่งผลให้ตนเองได้รับความรู้ พัฒนาสมรรถนะของตนเองเพิ่มขึ้น

3. ผลที่เกิดกับนักเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้ มากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ มีผลการสอบ O NET เต็ม 100 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้

ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีวาจาสุภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น และส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอกบนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทำให้ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีประถมกรุงเทพ” พ.ศ. 2562 ประเภทครูผู้สอน



เกียรติบัตรนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกับกลุ่มโรงเรียน MEP

4. ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม และโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับทั้งของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งของบุคลากร ในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบของราชการ โรงเรียน ไม่ทำให้โรงเรียนเกิดความเสียหาย หรือเสียชื่อเสียงใดๆ เอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน และนักเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครู ที่มีต่อนักเรียนทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

จากการที่ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้นักเรียน และ เข้ามีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อาทิ เช่น บ้าน วัด โรงเรียน ศิริราช ตำรวจ เป็นต้น ในกิจกรรมต่างๆในปีการศึกษา ทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้ยังได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางการเดียวกัน และดำเนินกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้เข้าใจปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เข้าใจและเข้าถึงผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมากขึ้น ทำให้นำข้อปัญหาต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนของนักเรียน และให้ความช่วยเหลือ แม้ในสถานการณ์โรคระบาดก็มีการจัดประชุมออนไลน์ เพื่อชี้แจง และ สรุปผลการเรียนออนไลน์ของบุตร หลาน ให้ผู้ปกครองทราบ เป็นต้น

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2564)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3. ผลการปฏิบัติงาน	- จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เช่น ใช้แอป wordwall ในการทำเกม สร้างสื่อวีดีโอ โดยใช้แอป Animaker เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- นักเรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม
2	การบริการที่ดี 2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ 2.2 ความสามารถในการให้บริการ	- ให้บริการทางวิชาการ คำแนะนำแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การพัฒนาตนเอง 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้	- เข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - อบรมออนไลน์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้แอปพลิเคชันในการทำสื่อ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการและอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและนักเรียน - ทำให้งานต่างๆบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าประสงค์
4	การทำงานเป็นทีม 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	- อบรมการทำงานเป็นทีม - จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรครูในกลุ่มสาระฯ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	สมรรถนะประจำสายงาน การจัดการเรียนรู้ 1.1 ความสามารถในการสร้าง และพัฒนาหลักสูตร 1.2 ความสามารถในการเนื้อหา สาระที่สอน 1.3 ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ 1.4 ความสามารถในการใช้และ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้ 1.5 ความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	- สร้างและพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับชุมชน - ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย - การเรียนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - ทำเกมการสอน - ใช้สื่อ/เทคโนโลยีในชุมชนแหล่ง เรียนรู้จากที่ต่าง ๆ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - วัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดใน กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- มีหลักสูตรกลุ่มสาระที่ สอดคล้องกับชุมชน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ ระดับชาติขึ้นพื้นฐานของ นักเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	การพัฒนานักเรียน 2.1 ความสามารถในการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม 2.2 ความสามารถในการพัฒนา ทักษะชีวิต สุขภาพกายและ สุขภาพจิต 2.3 ความสามารถในการปลูกฝัง ความเป็นประชาธิปไตย 2.4 ความสามารถในการ ปลูกฝังความภูมิใจในความเป็น ไทย	- จัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมความรัก ชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ - อบรมและใช้สื่อวีดิโอการ สอน เรื่องเล่า เพื่อบ่มเพาะ คุณธรรม	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนมีทักษะชีวิต สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนรู้และดำรงตนตามแบบ ประชาธิปไตย - มีความรักภูมิใจในความเป็นไทย และ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน 3.1 ความสามารถในการจัด บรรยากาศการเรียนรู้	- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เกม สื่อต่างๆ เป็นการเสริมแรง กระตุ้นการเรียนรู้ในเด็ก ให้รางวัล - มีการนิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ ระดับชาติขึ้นพื้นฐานของ นักเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น - นักเรียนชั้น ป.6 สามารถ สอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่ มีชื่อเสียง
4	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน 1. ความสามารถในการ วิเคราะห์ 2. ความสามารถในการ สังเคราะห์ 4.3 ความสามารถในการ เขียนเอกสารทางวิชาการ 4.4 ความสามารถในการวิจัย	- อบรมสัมมนาการทำวิจัย - ศึกษาเอกสารตำราในการจัดทำ เอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำ ผลงานทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถใน การเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยอย่างง่ายได้



แบบรายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ปีการศึกษา 2564

นางสาวณัฐรดา หอมมณฑา

ตำแหน่ง ครู คศ.1

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ข้าพเจ้า มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู มีความปรารถนาที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและความเอาใจใส่ ศึกษาหาความรู้เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนา นักเรียนให้บรรลุผลเป้าหมายตามหลักสูตรและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งการพัฒนางานในหน้าที่ดังกล่าว ได้ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อนักเรียน

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้รวบรวมผลงานที่เกี่ยวข้อง เขียนรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูล ขอพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามแบบรายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ วฐ.2 ประจำปีการศึกษา 2564 การรายงานการรับราชการและการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วยข้อมูล 4 ด้าน ได้แก่

1. ข้อมูลทั่วไป
2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน
3. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน
4. การพัฒนา
5. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้)

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ นายภารดี ผางสง่า ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม คณะกรรมการ กลั่นกรอง และตรวจสอบข้อมูล ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่คอยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่ ตลอดเวลา ให้ความอนุเคราะห์ด้านข้อมูล เอกสารต่าง ๆ อีกทั้งยังคอยให้กำลังใจให้ความช่วยเหลือ ให้คำ ชี้แนะและความร่วมมือในการดำเนินการเป็นอย่างดี

นางสาวณัฐรดา หอมมณฑา

12 กรกฎาคม 2564

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ปีการศึกษา 2564

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นางสาว.....ณัฐรดา.....นามสกุลหอมมณฑา..... อายุ.....26.....ปี

คุณวุฒิศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)..... สาขา.....การศึกษาปฐมวัย

จากสถาบัน.....มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ.....-.....ตำแหน่งเลขที่.....-..... รับเงินเดือนอันดับคศ.1

ขั้น/เงินเดือน17,900.....บาท สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....โรงเรียนวัดอมรินทราราม

แขวง.....ศิริราช.....เขต.....บางกอกน้อย..... จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สังกัดส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชั้นอนุบาล 3/4 MEP

จำนวน 25 ชั่วโมง / สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้นอนุบาล 3/4 MEP

จำนวน 25 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

3.1 การรายงานภาระงานสอน

1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน จำนวน25.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(ให้รายงาน ทุกวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น/ระดับ ที่ทำการสอน ในกรณีที่จัดการเรียนการสอน เป็นภาคเรียน ให้รายงานเป็นภาคเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ระดับ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	ปฐมวัย	อ.3	25
รวมชั่วโมงทั้งหมดต่อสัปดาห์			25

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ระดับ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	ปฐมวัย	อ.3	25
รวมชั่วโมงทั้งหมดต่อสัปดาห์			25

2.) ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวนชั่วโมง

ปีการศึกษา 2564

ที่	ภาระงาน	จำนวน(ชั่วโมง)
1	การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
2	ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม ดูแลรักษาความปลอดภัยสถานศึกษาในวันหยุดราชการ	
3	ปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยประจำวันอังคาร	
4	เลขานุการงานหลักสูตรปฐมวัย (MEP)	
5	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
6	คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	

3.2 การรายงานชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน	จำนวน(ชั่วโมง)
1) ชั่วโมงตามตารางสอน	
2) งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
3) การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	
4) การตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	
รวม	

6. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้)

(เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ข้าราชการครูประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง โดยให้ประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/0653 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 และเสนอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาประเมินต่อไป)

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน						ระดับ.....
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร						เหตุผล.....
1.2 การจัดการเรียนรู้						ระดับ.....
1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้						เหตุผล.....
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์						ระดับ..... เหตุผล.....
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน						ระดับ..... เหตุผล.....

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้						ระดับ..... เหตุผล.....
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน						ระดับ..... เหตุผล.....
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน						ระดับ..... เหตุผล.....
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสาร ประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา						ระดับ..... เหตุผล.....

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ/เหตุผล
	1	2	3	4	5	
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง						ระดับ..... เหตุผล.....
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ						ระดับ..... เหตุผล.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมนี้
ได้แนบเอกสารหลักฐานมาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้ขอ

(นางสาวณัฐรดา หอมมณฑา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางภารดี พางสง่า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา 2563



นางนันทิร ครอบยุดิ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอนางนันทน์รุ่ง.....นามสกุลครองยุติ..... อายุ.....๔๕.....ปี
 คุณวุฒิปริญญาตรี.....สาขาครุศาสตรบัณฑิต.เอกคหกรรมศาสตร์.....จากสถาบันราชภัฏสวนดุสิต
 คุณวุฒิปริญญาโท.....สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.เอกการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
 ตำแหน่ง.....ครู.....ตำแหน่งเลขที่๑๐๔๙..... รับเงินเดือนอันดับคศ.๒..... ขั้น/เงินเดือน๓๐,๒๕๐.....บาท
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....โรงเรียนวัดอมรินทราราม
 แขวง.....ศิริราช.....เขต.....นางกอกน้อย..... จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 สังกัดส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน๑๗..... ชั่วโมง
 ชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ - ชั่วโมง
 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ชั่วโมง
 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น - ชั่วโมง
 รวม๑๗..... ชั่วโมง

๓. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

๓.๑ การรายงานภาระงานสอน ก่อนวันที่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน.....๑๗..... ชั่วโมง (ให้รายงาน ทุก วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น/ระดับ ที่ทำการสอน ในกรณีที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาคเรียน ให้รายงานเป็นภาคเรียน)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ระดับ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑	วิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ป.๔/๑- ป.๔/๕	๕
๒	วิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ป.๕/๑- ป.๕/๕	๕
๓	วิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ป.๖/๑-ป.๖/๕	๕
๔	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.๔	ป.๔/๑-ป.๔/๕	๑
๕	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕	ป.๕/๑-ป.๕/๕	๑
รวมชั่วโมงทั้งหมดต่อสัปดาห์			๑๗

๓.๒ งานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ดังนี้

- ๑) งานพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

- ๒) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๓) ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยประจำวันศุกร์
- ๔) ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยวันหยุดราชการ
- ๕) ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลรับผิดชอบห้องคลินิกภาษาไทย
- ๖) ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลการขายสินค้าในสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนวัดอมรินทรารามในวันพฤหัสบดี
- ๗) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนและผู้บังคับบัญชา

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยศึกษาจากคำอธิบายรายวิชาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดทำสื่อการเรียนการสอน มีการทำข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาคให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ให้มีรูปแบบการวัดและประเมินที่หลากหลายในแต่ละรายวิชาการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

๒. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเองโดยใช้สื่อการสอนและนวัตกรรมในการพัฒนา ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นโรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อการสอนและนวัตกรรม

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่าง ๆ เสริมแทรกคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงเรียนให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายให้นักเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ติดตามการส่งงานของนักเรียนเสมอ ทำให้ผู้เรียนมีความมี วินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมี

มารยาทตามวัฒนธรรมไทยมากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายในบ้าน พื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น นอกจากนั้น สถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัย ในตนเอง ความรับผิดชอบ

๕. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณี สงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ร่วมกิจกรรม ขยายดอกไม้ในงานประจำปีของวัดอมรินทราราม ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบาย ของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไป ในทางทิศทางเดียวกัน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุน จาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	สมรรถนะประจำสายงาน การจัดการเรียนรู้ ๑.๑ ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร ๑.๒ ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน ๑.๓ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๔ ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ ๑.๕ ความสามารถในการวัดและประเมินผล	☐ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง ☐ เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุก ๆ ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
๒	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒.๑ การมีวินัย ๒.๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๒.๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๒.๔ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ๒.๕ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	☐ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ☐ ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☐ ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๓	การบริหารจัดการชั้นเรียน	☐ จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ☐ จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ☐ จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ ☐ จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ - ครูมีข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
๔	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๔.๑ ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน ๔.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ๔.๓ ผลการปฏิบัติงาน	☐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ☐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๕	การค้นคว้า ๕.๑ การศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนา หรือวิธีการอื่น ๆ ๕.๒ การรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ ๕.๓ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการในหมู่เพื่อนร่วมงาน	☐ เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น ☐ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ☐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน ☐ ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่	- ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผล และ เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน โรงเรียน
๖	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน ๖.๑ ความสามารถในการวิเคราะห์ ๖.๒ ความสามารถในการสังเคราะห์ ๖.๓ ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ ๖.๔ ความสามารถในการวิจัย	☐ เข้าร่วมการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน ☐ ศึกษาเอกสาร ตำราใน การจัดทำเอกสารทางวิชาการ ☐ ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำ ผลงานทางวิชาการ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถ ในการเขียนผลงานทาง วิชาการและวิจัยในชั้นเรียน แบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาที่ถูกรวบรวมโดยครูทำ การวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๗	การทำงานเป็นทีม ๗.๑ ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม ๗.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	☐ ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม ☐ ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี ☐ มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การทำงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน
๘	การบริการที่ดี	☐ ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ☐ ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองในการให้ข้อมูลต่าง ๆ ด้านการจัดการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานใน โรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน -นักเรียนได้รับข้อมูล ได้รับการแนะแนวในการเรียนต่อไป -ผู้ปกครองได้รับข้อมูล การเรียนของบุตรตลอดปี การศึกษา

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๙	การสร้างร่วมมือกับ ชุมชน ๙.๑ ความสามารถในการนำ ชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรม ของสถานศึกษา ๙.๒ ความสามารถในการเข้า ร่วมกิจกรรมของชุมชน	☐ ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุก ๆ ครั้งทั้ง งานประเพณีและกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ สถานศึกษาจัดขึ้นอย่าง เต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมที่ผู้เรียน และ สถานศึกษาจัดขึ้น

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นางนันทน์ รุ่ง ครองยุติ)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางภารดี ผางสง่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ลำดับ ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๑ - ๓ Teacher (C๑T-๓)	สพฐ. สถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๒	
๒	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding Online for Grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T-๖)	สพฐ. สถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๒	
๓	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๑ - ๓ Teacher (C๑T-๓)	สพฐ. สถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๒	
๔	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้หลักสูตรการลดความเสี่ยง ภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	สพฐ. ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิต แห่งประเทศไทย	๒๐	

ส่วนที่ ๒ ความต้องการในการพัฒนา

๑. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

หลักสูตรที่ต้องการพัฒนามี ๑ หลักสูตร ดังนี้

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทำงานของผู้เรียน

๒. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจแล้วนำมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนี้

๑. นำมาแนวทางในการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทำงานของผู้เรียน

๒. เกิดความรู้ความเข้าใจแล้วนำมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๔. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรนี้ไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

๑. นำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

๒. เป็นแนวทางหนึ่งที่สร้างทักษะกระบวนการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้เหมาะสมกับ
ผู้เรียนในยุค ๔.๐



ปีการศึกษา 2564

แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

Individual Development Plan

▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ID-Plan

Somtime you need to fall before you can fly.

จัดทำโดย...

นางสาวพรนภา สาคกร

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนามตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องฉะนั้น ก่อนจะเลือกหลักสูตรคุ้มครองครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตร ตาม ID Plan

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแผนการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID Plan : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN) สำหรับข้าราชการครูในสังกัดไว้ในเอกสารแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาคุรุรูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีสาระประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วยชื่อ - ชื่อสกุล วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา วันเดือนปีที่เข้ารับราชการ โรงเรียน สังกัด อายุราชการ ชั้นและอัตราเงินเดือน สถานที่ทำงาน งานในหน้าที่รับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน รายละเอียดการพัฒนาตนเอง ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา)

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา ประกอบด้วยสาระ หลักสูตรที่ต้องการพัฒนา เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

เมื่อครูได้ไปเข้ารับการพัฒนามาแล้วต้องรายงานผลการอบรม ตามโครงการพัฒนาคุรุรูปแบบครบวงจร ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบราชการต่อไป

พรนภา สาคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ Individual Development Plan (ID Plan) คืออะไร	1
แผนการพัฒนิตนเองของข้าราชการครู	3
รายละเอียดการพัฒนิตนเอง	12
ประวัติการเข้ารับการพัฒนา	21
ความต้องการในการพัฒนา	28

บทนำ

Individual Development Plan (ID Plan) คืออะไร

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ให้ความหมายของ Individual Development Plan (ID Plan) หมายถึง การพัฒนาบุคลากรโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง อีกทั้งจะทำให้การพัฒนาครูดำเนินไปอย่างประหยัด และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งเน้นให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) สมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ หรือสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) และสมรรถนะเฉพาะตามกลุ่มสาระ (Specification Competency) ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) เพราะจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของตนเอง และหน่วยงาน

ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามแนวทางดังกล่าว โดยเริ่มต้นจากการประเมินสมรรถนะ การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองจนมีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการพัฒนาตนเองตามระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ สามารถพัฒนาสมรรถนะของตนเองเพิ่มขึ้น และส่งผลต่อผู้เรียนที่รับผิดชอบ (สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. 2551)

ประสิทธิภาพของงานขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนหรือบุคคล ในการปฏิบัติงาน ถ้าบุคคลใดเป็นบุคคลที่มีคุณภาพหรือทาง (วิชาการ) จะเรียกว่า มีสมรรถนะ (Competency) (ความสามารถของบุคคลในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะ คุณธรรมที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุได้อย่างมีประสิทธิภาพ) ที่สูง ย่อมส่งผลต่อคุณภาพของงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปัจจุบันในวงราชการก็ได้นำสมรรถนะเป็นตัวชี้วัดความสามารถของบุคคล ซึ่งสมรรถนะโดยทั่วไปจะแบ่งเป็น 2 สมรรถนะ คือ

สมรรถนะหลัก (Core Competency) หมายถึง สมรรถนะที่ทุกคนต้องมีหรือปฏิบัติได้ เป็นคุณลักษณะร่วมกันของบุคคลทุกตำแหน่ง ตัวอย่าง สมรรถนะหลักของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม

และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นสมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนั้น แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ตัวอย่าง สมรรถนะประจำสายงานของครู ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย การสร้างความร่วมมือกับชุมชน ตัวอย่าง สมรรถนะหลัก

ของบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย การสื่อสารและการจูงใจ การพัฒนาศักยภาพบุคคล การมีวิสัยทัศน์

สำหรับการพัฒนาบุคคลในอดีตที่ผ่านมา เป็นการพัฒนาแบบเหมารวมหรือยกเชิง หมายความว่า เมื่อเรื่องใดที่หน่วยงานต้องการพัฒนา ก็จะพัฒนาแบบปูพรมคือพัฒนาทุกคนไม่ว่ามีความรู้หรือไม่มี ต้องการหรือไม่ต้องการ เป็นปัญหาหรือไม่เป็นปัญหา แต่จะพัฒนาหมด สิ่งที่เป็นปัญหาของการพัฒนารูปแบบนี้ก็คือความไม่คุ้มค่า คือผู้เข้าร่วมพัฒนาจะสนใจเฉพาะบุคคลที่ต้องการ อยากรู้ อยากทราบเท่านั้น สำหรับกลุ่มคนที่เหลือเป็นกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องการ ก็จะไม่ให้ความสำคัญ ไม่สนใจ ทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนา

ทางแก้ที่คิดว่าจะน่าจะเป็นไปได้ คือ การพัฒนาบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(Individual Development Plan: ID PLAN)โดยจะต้องผ่านกระบวนการประเมินสมรรถนะ ที่ประกอบด้วย การประเมินตนเอง ร่วมกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชาประเมิน นำผลสรุปผล ว่าสมรรถนะใดที่จำเป็นต้องพัฒนา และสมรรถนะใดที่ไม่จำเป็นต้องพัฒนา ต่อจากนั้นนำมาจัดอันดับสมรรถนะที่จำเป็นต้องพัฒนา พร้อมให้เหตุผลประกอบ ว่าการพัฒนาสมรรถนะดังกล่าวจะส่งผลต่ออะไร ต่อใคร เช่น จะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน หน่วยงาน ชุมชน วงการวิชาชีพ หรือตนเอง เป็นต้น หลักการจัดอันดับความสำคัญ สมรรถนะที่จำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาของครู คือ ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนเป็นหลัก สำหรับต่อตนเองควรเป็นอันดับสุดท้าย

จากนั้นนำไปสู่การเขียนแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล โดยให้นำเสนอรูปแบบ วิธีการพัฒนาในแต่ละสมรรถนะ หลาย ๆ รูปแบบเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนา พร้อมกับกำหนด ช่วงระยะเวลาที่จะพัฒนา(เริ่มต้นและสิ้นสุด) และหน่วยงานหรือองค์กรที่จะขอรับการสนับสนุนในการพัฒนา

ซึ่งจะเห็นว่าการพัฒนา โดยใช้ ID-PLAN จะเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และจะเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความ

สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นข้าราชการที่ดีต่อไป (ยีนยง ราชวงศ์, 2551)



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวพรนภา ชื่อสกุล สาคร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก การสอนภาษาไทย วิชาโท จิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอกสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เข้ารับราชการวันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554 ณ โรงเรียน วัดอมรินทราราม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 10 ปี 2 เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 30,210 บาท

สถานที่ทำงาน

สถานศึกษา/ หน่วยงาน โรงเรียน วัดอมรินทราราม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 | 4 ชั่วโมง |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 | 4 ชั่วโมง |
| 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 | 4 ชั่วโมง |
| 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เสริมทักษะภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 | 1 ชั่วโมง |

- | | |
|---|-----------|
| 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เสริมทักษะภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 | 1 ชั่วโมง |
| 6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เสริมทักษะภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 | 1 ชั่วโมง |
| 7. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 ชั่วโมง |
| 8. กิจกรรมชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 ชั่วโมง |
| 9. กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 ชั่วโมง |

รวมทำการสอนทั้งสิ้น 18 คาบ/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

- 1) ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
- 2) ประธานสายชั้น ป.5
- 3) คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 4) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 5) คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา (SAR)
- 6) คณะกรรมการงานพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามโครงการในแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี
- 7) ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม ดูแลรักษาความปลอดภัยสถานศึกษาในวันหยุดราชการ
- 8) ปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยประจำวันอังคาร
- 9) การอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 10) ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านการเขียนภาษาไทย
- 11) สอนเสริมศักยภาพ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย เวลา 7.00-8.15 น.
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ได้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูในโรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึกทักษะ โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทยที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง

1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาภาษาไทย

1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

1.4 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

1.6 มีสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการเรียน สื่อสไลด์ คลิปวิดีโอ และเว็บไซต์รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง ตลอดจนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ อีกทั้งข้าพเจ้าเป็นผู้สนใจใฝ่รู้ โดยได้ศึกษาหาความรู้วิทยาการใหม่ ๆ มาพัฒนางานตนเองและเป็นแบบอย่างให้เพื่อนร่วมงาน มีวิสัยทัศน์ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค มีความเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่และยังให้คำแนะนำ สนับสนุนเพื่อนครูทั้งในและนอกสถานศึกษาในด้านข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการให้การสนับสนุนด้านวิชาการ ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการพัฒนานักเรียนเข้าแข่งขันงานทักษะทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอทุกปี ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

2.1 มีกิจกรรมและการแข่งขันที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความคิดและทักษะที่ได้ฝึกประสบการณ์มา เช่น งานศิลปหัตถกรรมในระดับต่างๆ และงานเปิดบ้านวิชาการของหน่วยงานอื่นๆ

2.2 มีกิจกรรมบูรณาการเนื้อหาในห้องเรียนกับกิจกรรมที่ทำในระบบจัดการชั้นเรียนออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีของ Google เช่น Google Classroom และ Google Site ซึ่งเป็นการบูรณาการเนื้อหาในห้องเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา ซึ่งผู้เรียนมีผลงานมากมาย

2.3 ครูมีความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC เข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.4 การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ได้

2.5 การนำวิธีการวิจัยและพัฒนาแก้ปัญหา พร้อมทั้งพัฒนางานอย่างครบวงจร

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษา ในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น และส่งผล ให้กับการใช้ชีวิตในภายหน้า บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข

จากการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงศักยภาพสูงสุด โดยได้นำ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ได้ประสบผลสำเร็จดังนี้

ปีการศึกษา 2559

- ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 1 ในการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4-6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม. เป็นตัวแทนไปแข่งขัน ในระดับภาค
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4-6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.4-6 เนื่องใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.
- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2560

- ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 2 ในการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4-6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.4-6 เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันการอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ป.4-6 เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4-6 ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี การศึกษา 2560

- ได้รับรางวัลโล่พระราชทานรางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดคัดลายมือ เนื่องในงาน “วันกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส”
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะด้านวิชาการ (การประกวดคัดลายมือ) ในงานเปิดบ้านวิชาการ Deb' Non ก้าวไกลสู่การศึกษาไทย 40 ปี
- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561

- ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ในกิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ในกิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ในกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2562

- ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ในกิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2563

- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม และโครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

ปีการศึกษา 2559

- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 - 31 มกราคม 2560
- โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับรางวัลคะแนนรวมอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะการใช้ Computer “โครงการเพื่อน้องได้เรียน” ให้ไว้ ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2559

ปีการศึกษา 2560

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2560
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ผ่านการประเมินรอบที่สอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตาพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2560 – 2562
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลำดับที่ 3 ให้ไว้ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2560
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) คะแนนเต็ม 100 คะแนน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้โล่รางวัล มีผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นอันดับที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้โล่รางวัล มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษา ที่ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นอันดับที่ 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

- โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษา ที่ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test :O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นอันดับที่ 8 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่จากครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยามารยาท ความมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่จากครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยามารยาท ความมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ

ปีการศึกษา 2561

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ผ่านการประเมินรอบที่สอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตาพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2560 – 2562

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2562

- โรงเรียนวัดอมรินทราราม รับการประเมินจากคณะกรรมการการประเมินภายนอก รอบที่ 4 ระหว่างวันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2562

- โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2562 Educational Institution that promote the improvement of student academic achievements as part the 2019

- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2563

- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับรางวัลชมเชยสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2563

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่ และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ได้ดำเนินการไปในทิศทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ทั้งในแผนพัฒนาการศึกษาระยะต่างๆ และแผนปฏิบัติการประจำปีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สำหรับชุมชนและนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้มีการดำเนินการในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สถานศึกษามีสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม และสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรภายนอก
2. ที่ตั้งของสถานศึกษาใกล้แหล่งชุมชนแหล่งการเรียนรู้หลากหลาย เช่น พิพิธภัณฑ์อุเรีอราช พิธี พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน โรงพยาบาลศิริราช วัดอมรินทราราม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ชุมชนบ้านบุ ฯลฯ
3. ครูมีความเสียสละทุ่มเทในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง และมีโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการสนับสนุน และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในหลายๆ ด้าน ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลศิริราช และวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี
5. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีการประชุมทุกภาคเรียน มีกิจกรรมทางสังคมในด้านต่างๆ ร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเครือข่ายวิชาการ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพทาง Facebook และ Line@ รวมทั้งร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	ด้านสมรรถนะหลัก 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1 คุณภาพงานด้านความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำ นวัตกรรม/ทางเลือกใหม่ ๆ มาใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของงาน 1.3 ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลงาน อย่างต่อเนื่อง	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีทักษะในการ ปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล
8	2. การบริการที่ดี 2.1 การปรับปรุงระบบบริการ 2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน วิชาการ	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน และ ต่างโรงเรียน เพื่อนำมา พัฒนาการเรียนการสอน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
5	3. การพัฒนาตนเอง 3.1 การศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ด้วย การเข้าประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนา หรือวิธีการอื่น ๆ 3.2 การรวบรวมและประมวลความรู้ในการ พัฒนาองค์กรและวิชาชีพ 3.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้าน วิชาการในหมู่เพื่อนร่วมงาน	- เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้น สังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากร ต้นแบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรใน โรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจาก ตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการ พัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และโรงเรียน
7	4. การทำงานเป็นทีม 4.1 การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงาน 4.2 การแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามได้ อย่างเหมาะสม	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้ การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จ ตลอดจน การมีความสุขในการ ปฏิบัติงาน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	4.3 การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ กลุ่มคนที่หลากหลาย 4.4 การเสริมแรง ให้กำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน	- มีความสามัคคีในหมู่คณะ				
1	สมรรถนะประจำสายงาน 1. การออกแบบการเรียนรู้ 1.1 ความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การ ออกแบบการเรียนรู้ 1.2 ความสามารถในการออกแบบการ เรียนรู้ 1.3 การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไป ใช้ในการจัดการเรียนรู้	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การ ออกแบบ การเรียนรู้ การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกับผลิตสื่อ การ ใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุก ครั้ง	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การ วัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิต สื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่าง สูงสุด

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
2	2. การพัฒนาผู้เรียน 2.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน 2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 2.3 การปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย 2.4 การปลูกฝังความเป็นไทย 2.5 การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดัดงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสวดสัปดาห์ส่งเสริมคุณธรรม - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม
3	3. การบริหารจัดการชั้นเรียน 3.1 การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน 3.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา 3.3 การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา	- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมต่างๆในชั้นเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ - จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
6	4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย 4.1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน ของสถานศึกษา และการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 4.2 การสังเคราะห์จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน 4.3 การเขียนเอกสารทางวิชาการ 4.4 ความสามารถในการทำวิจัย	- เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรวบรวมโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
9	5. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน 5.1 การนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา 5.2 การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้ง ทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น

ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง การจัดห้องเรียนคุณภาพ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
2	ด้านการนำการเปลี่ยนแปลง 1. ความรู้ในเรื่องแนวคิดในการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน 2. ความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง 3. ความรู้ในเรื่องการจัดการห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. มีแผนพัฒนาตนเอง 5. มีผลงานเชิงสร้างสรรค์	- ศึกษาค้นคว้าความรู้ในเรื่องแนวคิดในการเปลี่ยนแปลง ในด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดห้องเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ - ตื่นตัว ทุ่มเทในการทำงาน และร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน - จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และบันทึกการพัฒนาตนเอง	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และโรงเรียน
1	ด้านการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 1. ความสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ตามรูปแบบการออกแบบ แบบย้อนกลับ (Backward Design) ได้	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน การเรียนตามรูปแบบการออกแบบย้อนกลับ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	2. พัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบด้วยวิธีการ ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. นำเสนอรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนใน ความรับผิดชอบด้วยระดับคุณภาพ (Rubrics) ได้ 4. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน ที่สะท้อนคุณภาพ การคิดระดับสูง 5. ออกแบบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการคิดที่เน้นผลคุณภาพที่ตัวผู้เรียน	สอน ตลอดจนวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพ - ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของผู้เรียน				
4	ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ 3. ความสามารถในการสังเคราะห์ 4. ความสามารถในการเขียนเอกสารทาง วิชาการ 5. ความสามารถในการวิจัย	- วิเคราะห์หลักสูตร และวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัย มาพัฒนา แก้ไขและปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องวิธี โดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง ต่อเนื่อง - ครูเข้าใจถึงปัญหาของนักเรียน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
5	ด้านการใช้ ICT (Information and Communications Technology) เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน 1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ ICT เป็นเครื่องมือและได้จัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด 2. ความสามารถใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วย ICT ที่หลากหลาย 4. เป็นแบบอย่างและสอนการใช้เทคโนโลยีให้มีการใช้โดยคำนึงถึงกฎหมายคุณธรรมและจริยธรรม	- ออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นเครื่องมือ - ผลิตสื่อ และใช้สื่อประเภท ICT มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	- เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน - เกิดเครือข่ายความรู้ และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
3	ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. มีพฤติกรรมเชิงบวกในการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก 2. จัดการพัฒนานักเรียนในชั้นเรียนได้อย่าง เป็นระบบ 3. เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์	- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และคัด กรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตลอดจน ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน - นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน - ปลุกฝังกระบวนการสร้างวินัยเชิงบวก ให้กับผู้เรียน	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในตนเอง - ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและมี พฤติกรรมเชิงบวก

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรนภา สาคร)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางภารดี ผางสง่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2559				
1	การอบรมพัฒนาครูภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 เรื่อง “การสอน การสอนอ่าน และเขียนเชิงสร้างสรรค์”	สพป.กทม.	28 ชั่วโมง	4-5 มิ.ย. และ 10-11 มิ.ย. 2559
2	การศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านทุ่ง กระโดน จ.ประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ O-NET อันดับ 1 สพป.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนวัดอมรินทรา ราม สพป.กทม.	4 ชั่วโมง	15 ก.ค. 2559
ปีการศึกษา 2560				
1	การประชุมสัมมนาการสร้าง เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบ อัตนัย หรือเขียนตอบตามแนวการ ทดสอบระดับนานาชาติ (Essay Test Based on International Testing) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	สพป.กทม.	14 ชั่วโมง	19-20 ส.ค. 2560
2	สอนอย่างไรให้การศึกษาไทยก้าวทัน นานาชาติ	สมาคมนักธุรกิจเอส เอ็มอีรุ่นใหม่	14 ชั่วโมง	16-17 ก.ย. 2560
3	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานทาง วิชาการ ขำนาญการพิเศษ	บริษัทพัฒนาวิชาการ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	28 ชั่วโมง	31 มี.ค. -1 เม.ย. 2561 และ 19-20 เม.ย. 2561
ปีการศึกษา 2561				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ การพั ฒ นา ที่ ่อ ง ถิ่น โดย มี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง “กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	16 ชั่วโมง	16-17 มิ.ย. 2561

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
2	การพัฒนาเว็บไซต์สื่อการสอนและ แฟ้มสะสมงานเพื่อบูรณาการให้เข้ากับ กลุ่มสาระ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	12 ชั่วโมง	4-5 ส.ค. 2561
3	เทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาไทย แบบ Active Learning เพิ่มพูนทักษะ การอ่านการคิด และการเขียน	บริษัท โอซัคเซสเทรอน นิง จำกัด รับรองโดย สถาบันครุพัฒนา	16 ชั่วโมง	8-9 ก.ย. 2561
4	การพัฒนารายวิชาการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	32 ชั่วโมง	17-20 ต.ค. 2561
ปีการศึกษา 2562 การเข้ารับการอบรม				
1	การอบรมระบบคลังข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย วันที่ 17 สิงหาคม 2562	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี	12 ชั่วโมง	17 ส.ค.2562
2	การอบรมการให้คำปรึกษาวัยรุ่นผ่าน ระบบ Training Online ในหัวข้อ การให้ การปรึกษาวัยรุ่น กรณียาเสพติด (กรณีศึกษา) (20 นาที) หลักสูตรการให้ คำปรึกษาวัยรุ่น	กรมสุขภาพจิต สถาบันสุขภาพจิตเด็ก และวัยรุ่นราชนครินทร์	20 นาที	30 ส.ค.2562
3	การอบรมการให้คำปรึกษาวัยรุ่นผ่าน ระบบ Training Online ในหัวข้อ การให้ การปรึกษาวัยรุ่น กรณีซึมเศร้า (1 ชั่วโมง 20 นาที) หลักสูตรการให้คำปรึกษาวัยรุ่น	กรมสุขภาพจิต สถาบันสุขภาพจิตเด็ก และวัยรุ่นราชนครินทร์	1 ชั่วโมง 20 นาที	30 ส.ค.2562
4.	การอบรมการให้คำปรึกษาวัยรุ่นผ่าน ระบบ Training Online ใน หัว ข ้อ บทเรียนเบื้องต้น หลักสูตรการให้ คำปรึกษาวัยรุ่น	กรมสุขภาพจิต สถาบันสุขภาพจิตเด็ก และวัยรุ่นราชนครินทร์	-	22 พ.ย.2562
5.	การพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพแบบออนไลน์ Starfish Labz หลักสูตร เยาวชน ภูมิคุ้มกัน COVID-19	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อ พัฒนาเด็กและ ครอบครัว	2 ชั่วโมง	4 เม.ย.2563

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
6.	การพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบออนไลน์ Starfish Labz หลักสูตร ทำอย่างไรให้ลูกปลอดภัยจากโรคติดต่อ Covid-19	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว	2 ชั่วโมง	7 เม.ย.2563
7.	การพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบออนไลน์ Starfish Labz หลักสูตร ทำไมต้อง...Learning By Doing	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว	2 ชั่วโมง	7 เม.ย.2563
ปีการศึกษา 2562 การเข้ารับการอบรม				
8.	การพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบออนไลน์ Starfish Labz หลักสูตร การชะลอการตัดสินใจ ต่อพฤติกรรมของนักเรียน	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว	2 ชั่วโมง	7 เม.ย.2563
9.	การพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบออนไลน์ Starfish Labz หลักสูตร ฝึกอย่างไรให้เกิดทักษะกระบวนการคิด	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว	2 ชั่วโมง	7 เม.ย.2563
10.	สุจริตไทย หลักสูตรสำหรับข้าราชการ	กรมการเครือข่ายสุจริตไทย	-	8 เม.ย.2563
11.	อบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา “การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	22 ชั่วโมง	7 เม.ย.2563

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
12.	อบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	7 พ.ค. 2563
การทดสอบความรู้				
1	ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”	โครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	-	28 ส.ค.2562
2.	ผ่านการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ผ่านระบบออนไลน์)	โรงเรียนบ้านนาทุ่ง	-	1 เม.ย.2563 25
3.	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับ ไวรัส COVID-19 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.กทม.	-	1 เม.ย.2563
4.	เป็นครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้ หัวข้อ “การเป็นพลเมืองทางอินเทอร์เน็ตอย่างมีความรับผิดชอบ”	DTAC	-	1 เม.ย.2563
5.	ผ่านการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เชื้อไวรัส COVID-19	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	-	2 เม.ย.2563
6.	ผ่านการประเมินหลักสูตร การบริหารจัดการชั้นเรียนในทศวรรษที่ 21	โรงเรียนโนนสุวรรณพิทย	-	5 เม.ย.2563
7.	ผ่านการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เชื้อไวรัส COVID-19 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรราชธานี	-	6 เม.ย.2563

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
8.	ผ่านการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เชื้อไวรัส COVID-19 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่	-	9 เม.ย.2563
9.	ได้ศึกษาเนื้อหา และผ่านการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ เชื้อไวรัส COVID-19	โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	-	9 เม.ย.2563
10.	ผ่านการทดสอบความรู้ด้านการสอนภาษาไทยระดับพื้นฐาน ในโครงการพัฒนาครูภาษาไทยผ่านระบบออนไลน์	ชมรมครูภาษาไทย อุทัยธานี สพป.อุทัยธานี เขต 1	-	11 เม.ย.2563
11.	ผ่านการทดสอบความรู้ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)	โรงเรียนสารคามพิทย	-	13 เม.ย.2563
12.	ได้ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.พิจิตร เขต 2	-	18 เม.ย.2563
13.	ผ่านการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เชื้อไวรัส COVID-19 การทดสอบวัดความรู้เบื้องต้น วิธีป้องกันและรับมือ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5	-	19 เม.ย.2563
14.	ได้ผ่านการทดสอบออนไลน์ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาสำหรับครู	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	-	23 เม.ย.2563
15.	ผ่านการทดสอบความรู้เบื้องต้น วิธีป้องกันและรับมือ เกี่ยวกับ เชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 1	-	28 เม.ย.2563

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
16.	ผ่านการทดสอบความรู้ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออนไลน์ (E-book) เรื่อง วันพีซมกคล ห้างสมุดประชาชน เฉลิมราช กุมาร อำเภอสามพราน	ศูนย์การศึกษานอก ระบบ และการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอ สามพราน สำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม	-	11 พ.ค. 2563
17.	ผ่านการทดสอบความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ Google Classroom	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-	-
18.	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Alert” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	Google	-	20 พ.ค. 2563
19.	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Kind” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	Google	-	20 พ.ค. 2563
20.	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Strong” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	Google	-	20 พ.ค. 2563
21	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Smart” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	Google	-	20 พ.ค. 2563
22.	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Awesome” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	Google	-	20 พ.ค. 2563

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2563				
1	อบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	20 ชั่วโมง	ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มิ.ย.2563
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง Google Apps for Education	โรงเรียนวัดอมรินทราราม	12 ชั่วโมง	6-7 มิ.ย. 2563
3	การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สพฐ.	6 ชั่วโมง	11 ม.ค. 2564
4	วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3	สสวท.	12 ชั่วโมง	ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564
5	วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4-6	สสวท.	12 ชั่วโมง	ให้ไว้ ณ วันที่ 29 มกราคม 2564
6	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยี (IPAD) ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นห้องเรียน Smart Classroom	โรงเรียนวัดอมรินทราราม ร่วมกับบริษัท 108OA	6 ชั่วโมง	7 มี.ค. 2564

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

- 1.1 หลักสูตร “เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”
- 1.2 หลักสูตร “เทคนิคการสอนโปรแกรม Python ง่ายๆ ให้ได้ใจนักเรียน”

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

เนื่องด้วยความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ การเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ เป็นเรื่องง่ายดาย เพียงการสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ก็สามารถแสวงหาความรู้ตามความสนใจได้ตลอดเวลา ดังนั้นจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาหลักสูตร “เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” และหลักสูตร “เทคนิคการสอนโปรแกรม Python ง่ายๆ ให้ได้ใจนักเรียน” เพื่อนำวิธีการออกแบบสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

อีกทั้งยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนการศึกษาชาติ, นโยบายศส. และนโยบายสพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 2. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง ข้อ 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ข้อ 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ข้อ 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ข้อ 1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ด้านความรู้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การงานพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตร แล้วใช้เป็นข้อสนเทศในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

2. การจัดการเรียนรู้

2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้เหมาะสม

2.2 การจัดทำแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนวิธีการบันทึกหลังสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

2.3 ประมวลความรู้ในประเด็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้จักได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คัดสรรและพัฒนาเครื่องมือวัดผล ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ตามพิสัย ทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ซึ่งประกอบด้วยแบบประเมินที่หลากหลาย

5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ด้านทักษะ

1. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.1 ความรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ วิชาที่ข้าพเจ้า ปฏิบัติการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข ตลอดจน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

1.2 ความรู้การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำวิชา อย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

ด้านความเป็นครู

1. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.1 การพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน

1.2 ข้อเสนอแนะในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(PLC)

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

1. ข้าพเจ้านำองค์ความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมถึงประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. ข้าพเจ้านำองค์ความรู้จากหลักสูตร ไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของวิชาภาษาไทย โดยจะได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลมาจากการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร มาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

3. ข้าพเจ้านำองค์ความรู้จากหลักสูตร มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนวิชาภาษาไทย ให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยไม่ฝืนธรรมชาติผู้เรียนและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

4. ข้าพเจ้านำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในห้องเรียนของตนเอง โดยเสนอผลปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรม แบบคู่ Buddy ผ่านระบบออนไลน์ (Line/Facebook) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพในอันที่จะปรับปรุงการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องต่อไป

แผนพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

ID PLAN : Individual Development Plan

จัดทำโดย

นางสาวพันธุ์รัชดา เปลือยหนองแซ่

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดอมรินทราราม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “แผนพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564” เล่มนี้ เกิดขึ้นจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2563 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ และจากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศการใช้เกณฑ์วิทยฐานะ ว.9/2564 ซึ่งกำหนดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดหลักสูตรการพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศ ด้วยการอบรมบุคลากรทางการศึกษา เพราะปัจจัยสำคัญที่สุดที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา คือ “ครูผู้สอน” โดยต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาโดยเฉพาะตัวครูผู้สอน ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่จะขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้พัฒนาก้าวหน้า โดยการประเมินสมรรถนะของตนเอง และจัดทำแผนพัฒนาตนเองขึ้นเป็นการสร้างนิสัยการทำงานโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางานด้วยการสร้างแรงบันดาลใจ จึงได้ประเมินตนเองเพื่อสรุปข้อมูลจัดทำเอกสาร “แผนพัฒนาตนเอง” เสร็จสมบูรณ์ สำหรับปฏิบัติใช้ในปีการศึกษา 2564 หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเอง ให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาต่อไป

นางสาวพันธุ์รัชดา เปลือยหนองแซ่

30 มิถุนายน 2564

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวพันธุ์ธิดา ชื่อสกุล เปื่อยหนองแซ่

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี วุฒิ ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชา การประถมศึกษา
- ปริญญาโท วุฒิ ศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
- ปริญญาเอก วุฒิ.....-..... สาขาวิชา

เข้ารับราชการวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554 ณ โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

อายุราชการนับถึงปัจจุบัน ปี 2564 รวม 10 ปี 1 เดือน

สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดอมรินทราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

งานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ / บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1. ด้านการเรียนการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน / ระดับชั้นที่ทำการสอน / จำนวนห้องที่ทำการสอน / จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ / จำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1/2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนคน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ท 14101	ภาษาไทย	ป.4/1	38	4
			ป.4/3	37	4
2	ค 14101	คณิตศาสตร์	ป.4/3	37	4
3		กิจกรรมลดเวลาเรียน (เสริมทักษะภาษาไทย)	ป.4/1	38	1
			ป.4/3	37	1
4		กิจกรรมแนะแนว	ป.4/3	37	1
5		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ป.4	188	1
รวมเวลาปฏิบัติการสอน/สัปดาห์					16

งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนวัดอมรินทราราม

นักเรียนชาย 17 คน นักเรียนหญิง 20 คน รวมทั้งหมด 37 คน

3. งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ นอกเหนือจากการปฏิบัติงานสอน ได้แก่

- 1) ปฏิบัติงานหัวหน้าสาย สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 2) รับผิดชอบโครงการ ทศนศึกษาพาหนะสู่โลกกว้างทางปัญญา
- 3) คณะกรรมการพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามโครงการอมรินทร์รักการอ่าน ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563
- 4) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 5) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 6) ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำสัปดาห์ / ดูแลความปลอดภัยนักเรียน,กิจกรรมหน้าเสาธง
- 7) รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหาร
- 8) ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยวันหยุดราชการ
- 9) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน และผู้บังคับบัญชา

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

1.1 การออกแบบการเรียนรู้

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ข้าพเจ้าได้นำความรู้จากการศึกษา การอบรม การประชุม/สัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1.1 การวางแผนการสอน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และในหมวด 4 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา จากสาระดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอน การที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบ และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการกำหนดขั้นตอนต่างๆ ของการสอนไว้อย่างเป็นระบบ มีการเตรียมการเป็นอย่างดี และดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้น จะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้พิจารณาถึงสิ่งสำคัญ 4 ประการ ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
- 2) กำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอน
- 3) กำหนดการสอนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 4) การวัดและประเมินผล

จากที่ข้าพเจ้าได้พิจารณาสิ่งสำคัญ 4 ประการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชา
- ขั้นที่ 2 จัดทำตารางวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดขอบข่ายเนื้อหา
- ขั้นที่ 3 จัดทำกำหนดการสอน
- ขั้นที่ 4 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
- ขั้นที่ 5 วางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- ขั้นที่ 6 ศึกษาวิธีทำสื่อ และผลิตสื่อประกอบการสอน

1.1.2 การวิจัยในชั้นเรียน

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามแนวการปฏิรูปการศึกษา ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการวิจัย การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียนเกี่ยวกับเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยได้จัดทำวิจัยเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563

1.1.3 การวัดและประเมินผล

นอกจากการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแล้ว การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นอีกหัวใจสำคัญในการประเมินผลผู้เรียน ซึ่งในการวัดและประเมินผลข้าพเจ้าได้ใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลาย และเน้นการประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียน เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ และการตรวจผลงาน ตลอดจนมีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผลจากการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓ ย้อนหลัง ๓ ปี มีรายละเอียดดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4/3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 73.41
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1 (เสริมทักษะภาษาไทย) ป.4/3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 74.24

ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4/1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 71.72
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1 (เสริมทักษะภาษาไทย) ป.4/1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 70.03
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4/3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 78.45
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1 (เสริมทักษะภาษาไทย) ป.4/3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 76.15
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4/4 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 73.42
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1 (เสริมทักษะภาษาไทย) ป.4/4 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 73.73

ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4/1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 62.28
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1 (เสริมทักษะภาษาไทย) ป.4/1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 59.42
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4/3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 66.91
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1 (เสริมทักษะภาษาไทย) ป.4/3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 68.63
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4/4 มีค่าคะแนนเฉลี่ย : 64.20

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมหลากหลายเป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับเหรียญทอง โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ สถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้ามาศึกษาดูงานอยู่เป็นประจำ นอกจากนั้นโรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าต่อไป

ผลงานวิชาการปีการศึกษา 2561

- แผนการจัดการเรียนรู้
- แบบทดสอบตามตัวชี้วัด
- แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน คำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- แบบฝึกกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1 (เสริมทักษะภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน คำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- บัญชีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สื่อการสอน

- แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน คำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- หนังสือเล่มเล็กคำควบกล้ำ
- ดอกไม้ควบกล้ำแท้ คำควบกล้ำไม่แท้
- สื่อการผันวรรณยุกต์
- รังผึ้งมาตราตัวสะกด
- หนังสือป๊อบอัพคำควบกล้ำ
- ใบงานป๊อบอัพเรื่องสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย
- ป๊อบอัพผลไม้ชนิดของคำ
- หนังสือป๊อบอัพคำเป็นคำตาย
- บัตรคำคำเป็น คำตาย
- บัตรคำชนิดของประโยค

รางวัลที่ได้รับ

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น ๓ (ตม.) ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ผลงานวิชาการปีการศึกษา 2562

- แผนการจัดการเรียนรู้
- แบบทดสอบตามตัวชี้วัด
- แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน คำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- แบบฝึกกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1 (เสริมทักษะภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน คำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- บัญชีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สื่อการสอน

- แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน คำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- หนังสือเล่มเล็กคำควบกล้ำ
- ดอกไม้ควบกล้ำแท้ คำควบกล้ำไม่แท้

- สื่อการผันวรรณยุกต์
- รังผึ้งมาตราตัวสะกด
- หนังสือป็อบอัฟคำควบกล้ำ
- ใบงานป็อบอัฟเรื่องสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย
- ป็อบอัฟผลไม้ชนิดของคำ
- หนังสือป็อบอัฟคำเป็นคำตาย
- บัตรคำคำเป็น คำตาย
- บัตรคำชนิดของประโยค

รางวัลที่ได้รับ

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีประถมกรุงเทพ” พ.ศ. 2562 ประเภทครูผู้สอน

ผลงานวิชาการปีการศึกษา 2563

- แผนการจัดการเรียนรู้
- แบบทดสอบตามตัวชี้วัด
- แบบฝึกทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- แบบฝึกทักษะการเขียน คำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- แบบฝึกกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1 (เสริมทักษะภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียน คำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- บัญชีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สื่อการสอน

- แบบฝึกทักษะการเขียน คำตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- หนังสือป็อบอัฟคำควบกล้ำ
- ดอกไม้มาตราตัวสะกด
- สื่อตารางการผันวรรณยุกต์
- รังผึ้งมาตราตัวสะกด
- รายงานกระดาดขี้มีที่มา
- ใบงานป็อบอัฟเรื่องสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย
- หนังสือเล่มเล็กห้องสมุดของฉัน
- หนังสือป็อบอัฟคำเป็นคำตาย
- บัตรคำคำเป็น คำตาย
- บัตรคำชนิดของประโยค
- สื่อเครื่องหมายวรรคตอน

รางวัลที่ได้รับ

ได้รับรางวัล “ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)” ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2563

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนมีทักษะต่าง ๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ปลูกฝังการมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ดังนี้

3.1 ด้านผู้เรียนเป็นคนดี

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการปฏิบัติตามหลักธรรมของแต่ละศาสนา

3.1.3 ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.1.4 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย

3.1.5 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3.1.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

3.1.7 ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านผู้เรียนเป็นคนเก่ง

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อสอบกลาง) อยู่ในระดับสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่

3.2.3 ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

3.2.4 ผู้เรียนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

3.2.5 ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย

3.3 ด้านผู้เรียนมีความสุข

3.3.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี

3.3.2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี

3.3.3 ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3.4 ผู้เรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี

3.3.5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปีการศึกษา 2561

- ได้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันการคัดลายมือ ในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับโรงเรียนวัดอมรินทราราม

- ได้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันการเขียนตามคำบอก ในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับโรงเรียนวัดอมรินทราราม

- ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับโรงเรียนวัดอมรินทราราม
- ได้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับโรงเรียนวัดอมรินทราราม
- ได้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ท่องอาขยาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2562

- ได้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันการคัดลายมือ ในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับโรงเรียนวัดอมรินทราราม
- ได้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันการเขียนตามคำบอก ในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับโรงเรียนวัดอมรินทราราม
- ได้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับโรงเรียนวัดอมรินทราราม
- ได้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ท่องอาขยาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2563

- ได้ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับโรงเรียนวัดอมรินทราราม

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) มีการพัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ ดังนี้

- 4.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ
- 4.2 มีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.3 การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครู ทำให้การปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- 4.4 มีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
- 4.5 มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง
- 4.6 การพัฒนางานมีระบบถูกต้องและครบกระบวนการ
- 4.7 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ในด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ได้ดำเนินการไปในทิศทางที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ทั้งในแผนพัฒนา การศึกษาระยะต่าง ๆ และแผนปฏิบัติการประจำปีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้สำหรับชุมชนและนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้มีการดำเนินการ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. โรงเรียนมีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอด ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม และสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรภายนอก

2. ที่ตั้งของโรงเรียนใกล้แหล่งชุมชนแหล่งการเรียนรู้หลากหลาย เช่น โรงพยาบาลศิริราช วัดอมรินทราราม กองเรือเล็ก พิพิธภัณฑ์กองเรือพระราชพิธี วัดพระศรีรัตนศาสดาราม พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฯลฯ

3. ครูมีความเสียสละทุ่มเทในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นของโรงเรียน

4. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง และมีโครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียนในหลายๆ ด้าน ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก โรงพยาบาลศิริราช และวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<u>สมรรถนะหลัก</u> <u>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</u> 1.1 ความสามารถในการ วางแผนการปฏิบัติงาน 1.2. ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน 1.3. ผลการปฏิบัติงาน	- จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจ ทั้งทางเทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะ เรียนรู้ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ขึ้นมีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรม
2	<u>การบริการที่ดี</u> 2.1 ความสามารถในการ สร้างระบบการให้บริการ 2.2 ความสามารถในการ ให้บริการ	-ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งในและนอก โรงเรียนเพื่อเป็นการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานใน โรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	<u>สมรรถนะหลัก</u> <u>การบริการที่ดี</u> 2.1 ความสามารถในการ สร้างระบบการให้บริการ 2.2 ความสามารถในการ ให้บริการ	-ได้ให้บริการผู้ปกครอง เช่น การแจ้งข้อมูลข่าวสาร ทางราชการอย่างถูกต้อง ด้วยความเต็มใจ -ได้ให้บริการนักเรียน ใน การสื่อสารด้านการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความ เข้าใจอย่างถูกต้อง ชัดเจน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครองใน การร่วมมือกันพัฒนานักเรียน -ผู้ปกครองได้รับข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน -นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การพัฒนาตนเอง 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้	-เข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน -ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการและอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพได้รับ การพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและ ผู้เรียน -ทำให้งานต่างๆบรรลุ ผลสัมฤทธิ์
4	การทำงานเป็นทีม 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงาน	-อบรมการทำงานเป็นทีม -จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จและมีความสุข ในการปฏิบัติงาน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	เป็นทีม 4.2 ความสามารถในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน	-มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังความคิดเห็นของ เพื่อนครู	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-การจัดการเรียนการสอนที่ ทันเหตุการณ์เข้ากับ สถานการณ์
1	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> การจัดการเรียนรู้ 1.1 ความสามารถในการ สร้างและพัฒนาหลักสูตร 1.2 ความสามารถในการ เนื้อหาสาระที่สอน 1.3 ความสามารถในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.4 ความสามารถในการ ใช้และพัฒนานวัตกรรม	-สร้างและพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับชุมชน -ออกแบบการเรียนรู้ที่ หลากหลาย -การเรียนเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ -ใช้สื่อ/เทคโนโลยีในชุมชน -นำสื่อไปพัฒนา -วัดและประเมินตาม สภาพจริง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-มีหลักสูตรกลุ่มสาระที่ สอดคล้องกับชุมชน -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้ 1.5 ความสามารถในการ วัดและประเมินผลการ เรียนรู้	-ออกแบบการวัดและ ประเมินผลอย่าง หลากหลาย				
2	การพัฒนาผู้เรียน 2.1 ความสามารถในการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2.2 ความสามารถในการ พัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพ กายและสุขภาพจิต 2.3 ความสามารถในการ ปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตย 2.4 ความสามารถในการ-	-จัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมความรัก ชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ -จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน -จัดกิจกรรมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย วัน ภาษาไทย วันลอยกระทง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม -มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -นักเรียนเรียนรู้วิถีความเป็น ประชาธิปไตย -นักเรียนรู้เท่าทันสื่อโซเชียล ในสถานการณ์ปัจจุบัน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	ปลูกฝังความเป็นไทย 2.5 ความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม 2.6 ความรู้เท่าทันสื่อ โซเชียลด้านต่าง ๆ	- ให้ความรู้ภัยของสื่อ โซเชียลในยุคปัจจุบัน				
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน 3.1 ความสามารถในการ จัดบรรยากาศการเรียนรู้	-จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็น ข้อมูล ข่าวสารสำหรับการ เรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการ ในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน -จัดระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนและนำ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน				
	3.2 ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน OnLine และ OnDemand	-ให้ข้อมูล -ทำคลิปวิดีโอ -สร้างแบบสอบถาม	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-นักเรียนเรียนรู้ผ่านช่องทาง ต่าง ๆ ที่เป็นทางเลือกใน สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ได้เหมาะสม
4	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน 4.1 ความสามารถในการ วิเคราะห์ 4.2 ความสามารถในการ สังเคราะห์ 4.3 ความสามารถในการ เขียนเอกสารทางวิชาการ 4.4 ความสามารถในการวิจัย	-อบรมสัมมนาการทำวิจัย -ศึกษาเอกสารตำราในการ จัดทำเอกสารทางวิชาการ -ศึกษาผลงานตัวอย่างใน การทำผลงานทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ครูมีความรู้ความสามารถใน การเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยอย่างง่ายได้

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
5	การสร้างความร่วมมือกับ ชุมชน 5.1 ความสามารถในการ นำชุมชนมามีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานศึกษา 5.2 ความสามารถในการ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	- ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้เข้าใจในการจัด กิจกรรมในโรงเรียน -เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน จัดขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ชุมชนให้ความร่วมมืออย่าง เต็มใจ -สถานศึกษา/ชุมชนได้ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้
6	วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.1 การมีวินัย 6.2 การประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี 6.3 การดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม	-เข้าร่วมกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -ประพฤติปฏิบัติตนใน การดำรงชีวิตโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ประพฤติปฏิบัติตนใน วิชาชีพโดยรักและ ศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

การพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	6.4 ความรักและศรัทธาใน วิชาชีพ				

ลงชื่อ.....

(นางสาวพันธุ์รัชดา เปลือยหนองแซ่)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ.....

(นางภารดี ผางสง่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย ในชั้นเรียน	-อบรมสัมมนาการทำวิจัย -ศึกษาเอกสารทางวิชาการ -อบรมออนไลน์การวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ครุมีความรู้ ความสามารถในการ เขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยอย่างง่ายได้
2	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	-ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อให้เข้าใจในการจัด กิจกรรมในโรงเรียน -เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาที่ทางวัดจัดขึ้น -เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ ทาง รพ.ศิริราช จัดขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ชุมชนให้ความร่วมมือ อย่างเต็มที่
3	การบริการที่ดี	-ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งในและ นอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดผลดีต่อเพื่อน ร่วมงานในโรงเรียนและ ต่างโรงเรียนเพื่อนำมา พัฒนาการเรียนการสอน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		-ได้ให้บริการด้านการเรียนการสอนกับผู้ปกครอง -ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนด้านการเรียนการสอน และเป็นกันเอง				-ผู้ปกครองพึงพอใจและสามารถร่วมกันแก้ปัญหาต่าง ๆ -นักเรียนเรียนรู้ได้เข้าใจ
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -จัดกิจกรรมทวนข้อสอบ ก่อนสอบ ข้อสอบกลาง (สทศ.) -จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สพป.กทม.	-ผู้เรียนสนใจตั้งใจมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจชัดเจนก่อนสอบ -ผู้เรียนเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและมีความสุข
5	การพัฒนาผู้เรียน	-จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม -จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ -ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนกล้าแสดงออก	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สพป.กทม.	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม -นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง -นักเรียนกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	การจัดการเรียนรู้	-สร้างและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับชุมชน -จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง -มีการวัดและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สพป.กทม.	-มีหลักสูตรกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับชุมชน -มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร -มีการวัดและประเมินผลชัดเจน
7	การบริหารจัดการชั้นเรียน	-ศึกษาดูงานโรงเรียนต่างๆ -จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน -สร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย -สร้างสื่อมัลติมีเดียที่ทันสมัย น่าสนใจ -จัดมุมส่งเสริมรักการอ่าน -นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ -มีข้อตกลงภายในห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สพป.กทม.	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเสมอภาค -นักเรียนเคารพกฎระเบียบของห้องเรียน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
8	การพัฒนาตนเอง	-เข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น -เข้ารับการอบรมออนไลน์ -ศึกษาเอกสารทางวิชาการจากเพื่อนครูและทางสื่อออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สพป.กทม.	-ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น -เป็นผู้มีความรอบรู้ในยุค 4.0 -นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น
9	การทำงานเป็นทีม	-อบรมการทำงานเป็นทีม -จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม -ศึกษาข้อมูลของทางราชการให้รอบคอบก่อนนำไปเผยแพร่ -เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดความสามัคคีในหมู่คณะส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
10	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	-สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพ -ตระหนักและเป็นแบบอย่างที่ดีใน การดำรงชีวิต -ปฏิบัติตามตามระบอบ ประชาธิปไตย -ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สพป.กทม.	-เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพันธุ์รัชดา เปลือยหนองแซ่)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ.....

(นางภารดี ผางสง่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ประวัติการเข้ารับการพัฒนาดตนเอง ปีการศึกษา 2561 - 2563

วัน เดือน ปี	ระยะเวลา วัน/ชั่วโมง	หลักสูตร	สถาบัน
26 ก.พ. 2561	6	กิจกรรมเสริมและอมรินทร์นิทัศน์ (วิทยากรประจำฐาน)	รร.วัดอมรินทราราม
30 มิ.ย. – 1 ก.ค. 2561	15.45	ศาสตร์พระราช สำหรับครูภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (ประถมศึกษา)	มูลนิธิครูดี ของแผ่นดิน
4-5 ส.ค. 2561	12	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์สื่อการสอนและแฟ้ม สะสมงาน เพื่อบูรณาการให้เข้ากับกลุ่มสาระ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
17-20 ต.ค. 2561	24	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้ง ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
13-14 มี.ค. 2562	6	ศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี จังหวัดชลบุรี	รร.วัดอมรินทราราม
25 ส.ค. 2562	1	เครือข่ายสุจริตไทย หลักสูตรสำหรับข้าราชการ	เครือข่ายสุจริตไทย
29 ก.ย. 2562	20	อบรมออนไลน์ เพศวิถี	สำนักงานสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ
19 ต.ค. 2562	6	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอน คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	มูลนิธิอัสสัมชัญ
22-23 ก.พ. 2563	12	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 “การสอนอ่าน เขียนภาษาไทย”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5 พ.ค. 2563	12	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	สถาบันการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
7 พ.ค. 2563	6	อบรมผ่านระบบการประชุมทางไกล การจัดการสอนทางไกล ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8 พ.ค. 2563	2	การเป็นพลเมืองอินเทอร์เน็ตอย่างมีความรับผิดชอบ	Dtac
9 พ.ค. 2563	2	Active Learning	โรงเรียนบ้าน โนนประทาย
15 มิ.ย. 2563	20	โครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย	สพฐ.
6-7 มิ.ย. 2563	12	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง Google Apps for Education	โรงเรียนวัดอมริน- ทราราม
7 มี.ค. 2564	6	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยี (IPAD) ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นห้องเรียน Smart Classroom	โรงเรียนวัดอมริน- ทราราม ร่วมกับบริษัท 108OA
รวมชั่วโมงที่เข้ารับการอบรม	162.45		

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา
 - หลักสูตรการวิจัยเพื่อการเรียนรู้
 - หลักสูตร Applications กับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในยุค New Normal
 - หลักสูตร การสร้างวิดีโอแอนิเมชัน Animaker
2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้
 - เพื่อพัฒนาการวิจัยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
 - เพื่อจัดการเรียนการสอนผ่าน Applications ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายช่องทางให้นักเรียนเรียนรู้เกิดประโยชน์มากที่สุด
 - เพื่อสร้างสื่อที่น่าสนใจและเหมาะสมกับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน
3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้
 - 3.1 ได้พัฒนาทักษะความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย
 - 3.2 ได้ทราบว่าการวิจัยมีกี่ประเภท
 - 3.3 ได้พัฒนาการออกแบบการวิจัย
 - 3.4 ได้พัฒนาการใช้เครื่องมือในการวิจัย
 - 3.5 ได้พัฒนาการเขียนรายงานการวิจัย
 - 3.6 ได้พัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนผ่าน Applications ต่าง ๆ
 - 3.7 ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยเรียนรู้เท่าทัน
4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร
 - 4.1 นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - 4.2 นำความรู้ที่ได้รับมาออกแบบการวิจัยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน
 - 4.3 สามารถสร้างเครื่องมือการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนครูนำไปต่อยอดและปรับใช้กับนักเรียนได้
 - 4.4 สามารถเขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้อง
 - 4.5 นำความรู้ที่ได้รับมาออกแบบการจัดการเรียนการสอนผ่าน Applications ต่าง ๆ และขยายผลแนะนำเพื่อนครูได้
 - 4.6 สามารถสร้างสื่อวิดีโอแอนิเมชัน Animaker ได้ และนำไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1



นางสาวพุทธชาด เกกสูงเนิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนโรงเรียนวัดอมรินทราราม
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คำนำ

เอกสาร “แผนพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563” เล่มนี้ เกิดขึ้นจากการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2563) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2563 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ใน 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ และจากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศการใช้เกณฑ์วิทยฐานะ ว21/2563 ซึ่งกำหนดข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดหลักสูตรการพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศ ด้วยการอบรมบุคลากรทางการศึกษา เพราะปัจจัยสำคัญที่สุดที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา คือ “ครูผู้สอน” โดยต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาโดยเฉพาะตัวครูผู้สอน ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่จะขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้พัฒนาก้าวหน้า โดยการประเมินสมรรถนะของตนเอง และจัดทำแผนพัฒนาตนเองขึ้นเป็นการสร้างนิสัยการทำงานโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางานด้วยการสร้างแรงบันดาลใจ จึงได้ประเมินตนเองเพื่อสรุปข้อมูลจัดทำเอกสาร “แผนพัฒนาตนเอง” เสร็จสมบูรณ์ สำหรับปฏิบัติใช้ในปีการศึกษา 2563 หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเอง ให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาต่อไป

พุทธชาติ เกกสูงเนิน

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวพุทธชาติ เกกสูงเนิน

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

- ☒ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก คณิตศาสตร์
- ☐ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
- ☐ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 1 ปี 10 เดือน

เงินเดือน อันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน 16,830 บาท

สถานที่ทำงาน (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

โรงเรียน / หน่วยงาน : โรงเรียนวัดอมรินทราราม

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่	ชั่วโมง / สัปดาห์
1	คณิตศาสตร์	3/1	4
2	คณิตศาสตร์	3/2	4
3	คณิตศาสตร์	3/3	4
4	คณิตศาสตร์	4/2	4
5	กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	3	1
6	กิจกรรมอบรมจริยธรรม	3	1
7	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ป.3	1
รวมจำนวนชั่วโมง / สัปดาห์			19

งานที่ได้รับมอบหมาย

- ครูพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - หัวหน้างานวัดและประเมินผล
 - ผู้ช่วยเลขานุการจดบันทึกรายงานการประชุมประจำเดือน
 - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - งานอยู่เวรรักษาความปลอดภัยในวันหยุดราชการและเวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ
 - เวรประจำวันอังคาร
 - ปฏิบัติหน้าที่สอนเสริมศักยภาพทางวิชาการ (ติว NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา 07.00 - 8.15 น.
- ครูเวรขายของร้านสวัสดิการโรงเรียนประจำวันศุกร์
 - ผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1
 - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

1.1 การออกแบบการเรียนรู้

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ข้าพเจ้าได้นำความรู้จากการศึกษา การอบรม การประชุม/สัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1.1 การวางแผนการสอน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และในหมวด 4 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา จากสารดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอน การที่จะทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยการศึกษาวเคราะห์องค์ประกอบ และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการกำหนดขั้นตอนต่างๆ ของการสอนไว้อย่างเป็นระบบ มีการเตรียมการเป็นอย่างดี และดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้น จะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้พิจารณาถึงสิ่งสำคัญ 4 ประการ ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
- 2) กำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอน
- 3) กำหนดการสอนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 4) การวัดและประเมินผล

จากที่ข้าพเจ้าได้พิจารณาสิ่งสำคัญ 4 ประการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชา

ขั้นที่ 2 จัดทำตารางวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดขอบข่ายเนื้อหา

ขั้นที่ 3 จัดทำกำหนดการสอน

ขั้นที่ 4 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด

ขั้นที่ 5 วางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

ขั้นที่ 6 ศึกษาวิธีทำสื่อ และผลิตสื่อประกอบการสอน

1.1.2 การวิจัยในชั้นเรียน

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามแนวการปฏิรูปการศึกษา ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการวิจัย การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียนเกี่ยวกับเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.1.3 การวัดและประเมินผล

นอกจากการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแล้ว การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นอีกหัวใจสำคัญในการประเมินผลผู้เรียน ซึ่งในการวัดและประเมินผลข้าพเจ้าได้ใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลาย และเน้นการประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียน เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ และการตรวจผลงาน ตลอดจนมีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง โดยใช้กิจกรรมหลากหลายเป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับเหรียญทอง โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ สถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้ามาศึกษาดูงานอยู่เป็นประจำ นอกจากนั้นโรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าต่อไป

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนมีทักษะต่าง ๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ปลูกฝังการมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ดังนี้

3.1 ด้านผู้เรียนเป็นคนดี

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการปฏิบัติตามหลักธรรมของแต่ละศาสนา
- 3.1.3 ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- 3.1.4 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย
- 3.1.5 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.1.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม
- 3.1.7 ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านผู้เรียนเป็นคนเก่ง

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับระดับประเทศ
- 3.2.3 ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 3.2.4 ผู้เรียนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- 3.2.5 ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 3.2.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 3.2.7 ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ครูสอนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.3 ด้านผู้เรียนมีความสุข

- 3.3.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี
- 3.3.2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี
- 3.3.3 ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3.4 ผู้เรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี
- 3.3.5 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) มีการพัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ ดังนี้

- 4.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ
- 4.2 มีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.3 การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครู ทำให้การปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- 4.4 มีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
- 4.5 มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง
- 4.6 การพัฒนางานมีระบบถูกต้องและครบกระบวนการ
- 4.7 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ในด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ได้ดำเนินการไปในทิศทางที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ทั้งในแผนพัฒนาการศึกษาระยะต่าง ๆ และแผนปฏิบัติการประจำปีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สำหรับชุมชนและนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้มีการดำเนินการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. โรงเรียนมีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กร ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม และสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรภายนอก
2. ที่ตั้งของโรงเรียนใกล้แหล่งชุมชนแหล่งการเรียนรู้หลากหลาย เช่น โรงพยาบาลศิริราช วัดอมรินทราราม วัดพระศรีรัตนศาสดาราม พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฯลฯ
3. ครูมีความเสียสละทุ่มเทในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นของโรงเรียน

4. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง และมีโครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในหลายๆ ด้าน ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลศิริราช และวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<u>สมรรถนะหลัก</u> <u>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</u> 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3. ผลการปฏิบัติงาน	- จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม
2	<u>การบริการที่ดี</u> 2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ 2.2 ความสามารถในการให้บริการ	-ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การพัฒนาตนเอง 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้	เข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน -ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการและอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและผู้เรียน -ทำให้งานต่างๆ บรรลุผลสัมฤทธิ์
4	การทำงานเป็นทีม 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	-อบรมการทำงานเป็นทีม -จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> การจัดการเรียนรู้ 1.1 ความสามารถในการ สร้างและพัฒนาหลักสูตร 1.2 ความสามารถในการ เนื้อหาสาระที่สอน 1.3 ความสามารถในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.4 ความสามารถในการใช้ และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ จัดการเรียนรู้ 1.5 ความสามารถในการ วัดและประเมินผลการ เรียนรู้	-สร้างและพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับชุมชน -ออกแบบการเรียนรู้ที่ หลากหลาย -การเรียนเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ -ใช้สื่อ/เทคโนโลยีในชุมชน -นำไปสู่ไปพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-มีหลักสูตรกลุ่มสาระที่ สอดคล้องกับชุมชน -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	การพัฒนาผู้เรียน 2.1 ความสามารถในการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2.2 ความสามารถในการ พัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพ กายและสุขภาพจิต 2.3 ความสามารถในการ ปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตย 2.4 ความสามารถในการ ปลูกฝังความเป็นไทย 2.5 ความสามารถในการ	-จัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมความรัก ชาติ ศาสตร์ ษัตริย์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม -มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน 3.1 ความสามารถในการ จัดบรรยากาศการเรียนรู้	-ศึกษาดูงานโรงเรียนต่างๆ -มีการนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน ความสามารถในการ วิเคราะห์ความสามารถใน การสังเคราะห์ 4.3 ความสามารถในการ เขียนเอกสารทางวิชาการ 4.4 ความสามารถในการ วิจัย	-อบรมสัมมนาการทำวิจัย -ศึกษาเอกสารตำราในการ จัดทำเอกสารทางวิชาการ -ศึกษาผลงานตัวอย่างใน การทำผลงานทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ครุมีความรู้ความสามารถใน การเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยอย่างง่ายได้
5	การสร้างความร่วมมือกับ ชุมชน 5.1 ความสามารถในการ นำชุมชนมามีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานศึกษา 5.2 ความสามารถในการ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	- ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้เข้าใจในการจัด กิจกรรมในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ชุมชนให้ความร่วมมืออย่าง เต็มที่ -สถานศึกษา/ชุมชนได้ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.1 การมีวินัย 6.2 การประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม 6.4 ความรักและศรัทธาใน วิชาชีพ	-สนับสนุนการเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพ -ยกย่องชื่นชมบุคคลที่ ประสบความสำเร็จใน วิชาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ได้รับการยกย่องชื่นชมจาก บุคคลอื่นและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ.....

(นางสาวพุทธชาติ เกกสูงเนิน)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางภารดี ผางสง่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยใน ชั้นเรียน	- อบรมสัมมนาการทำวิจัย	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ครุมีความรู้ความสามารถ ในการเขียนผลงานทาง วิชาการและวิจัยอย่างง่าย ได้
2	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	-ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อให้เข้าใจในการจัด กิจกรรมในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ชุมชนให้ความร่วมมือ อย่างเต็มที่
3	การบริการที่ดี	-ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอก โรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงาน ในโรงเรียนและต่าง โรงเรียนเพื่อนำมา พัฒนาการเรียนการสอน
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ผู้เรียนสนใจตั้งใจมีความ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้
5	การพัฒนาผู้เรียน	-จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
6	การจัดการเรียนรู้	-สร้างและพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-มีหลักสูตรกลุ่มสาระที่ สอดคล้องกับชุมชน

ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง (ต่อ)

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	การบริหารจัดการชั้นเรียน	-ศึกษาดูงานโรงเรียนต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
8	การพัฒนาตนเอง	-เข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปใน ทิศทางที่ดีขึ้นเกิด
9	การทำงานเป็นทีม	-อบรมการทำงานเป็นทีม -จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดความสามัคคีในหมู่ คณะส่งผลให้บรรลุผล สำเร็จและมีความสุขใน การปฏิบัติงาน
10	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	-สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ได้รับการยกย่องชื่นชม

ลงชื่อ.....

(นางสาวพุทธชาติ เกกสูงเนิน)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางภารดี ผางสง่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การประชุมยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูผู้สอน วิทยาการคำนวณ (Coding)	โรงเรียนวัดเวตวัน	6	ณ โรงเรียนวัดเวตวัน
2	เข้าร่วมประชุมสัมมนาแนวปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการเรียนและประเมินตามสภาพจริง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	12	
3	การอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 Coding Online for Grade 1- 3 Teacher (C4T-6)	สพฐ. สสวท.	12	
4	การจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล	สพฐ.	3	
5	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง Google Apps For Education	โรงเรียนวัดอมรินทราราม	12	
6	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และวิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	สพป.กทม.	12	

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา) (ต่อ)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
7	การสอนคณิตศาสตร์สำหรับครู ประถมศึกษา	มูลนิธิศกดิ์ พรทรัพย์	3	
8	การจัดการเรียนรู้แบบ CO 5 STEPS	มูลนิธิศกดิ์ พรทรัพย์	3	
9	การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	อจท.	3	
10	ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบ อัตรณ์	สพป.กทม.	6	

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

การวัดและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้สำหรับครูชั้นประถมศึกษา

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

เพื่อพัฒนาให้ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพที่ดีขึ้นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปวัดและประเมินผลในการจัดการชั้นเรียน

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



แผนพัฒนาตนเอง ของข้าราชการครู

ID PLAN

INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

นางสาวอารียา แพนาค

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา 2563



ชื่อ นางสาวอารียา ชื่อสกุล แพนาค
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดอมรินทร์าราม
โรงเรียนวัดอมรินทร์าราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว) อาริยา แพนาค

ตำแหน่ง คศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก
- ☒ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก ภาษาไทย
- ☒ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก บริหารการศึกษา
- ☐ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าวิชาเอก
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

เงินเดือน อันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 29,150 บาท

สถานที่ทำงาน (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

โรงเรียน / หน่วยงาน โรงเรียนวัดอมรินทราราม

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 | 4 ชั่วโมง |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 | 4 ชั่วโมง |
| 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 | 4 ชั่วโมง |
| 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เสริมทักษะภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 | 1 ชั่วโมง |
| 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เสริมทักษะภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 | 1 ชั่วโมง |
| 6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เสริมทักษะภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 | 1 ชั่วโมง |
| 7. กิจกรรมลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 ชั่วโมง |
| 8. กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 ชั่วโมง |

รวมทำการสอนทั้งสิ้น 17 คาบ/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
2. หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ช่วยบรรณารักษ์ห้องสมุด
4. คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
6. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา (SAR)
7. คณะกรรมการงานพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม

โครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พุทธศักราช 2563

8. ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม ดูแลรักษาความปลอดภัยสถานศึกษาในวันหยุดราชการ
9. ปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยประจำวันพฤหัสบดี
10. การอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
11. ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านการเขียนภาษาไทย
12. สอนเสริมศักยภาพ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย วันจันทร์-วันพฤหัสบดี เวลา 7.00-8.15 น.

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ได้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูในโรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การวัดผล ประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมหลากหลายเป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับเหรียญทอง โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ สถานศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้ามา

ศึกษาคูณอยู่เป็นประจำ นอกจากนั้นโรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษา ในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น และส่งผล ให้กับการใช้ชีวิตในภายหน้า บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข

จากการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงศักยภาพสูงสุด โดยได้นำ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในสนามต่างๆ ได้ประสบผลสำเร็จดังนี้

ปีการศึกษา 2556

- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย โครงการเตรียม ความพร้อมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลการแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันท่องบทธาขยานทำนองเสนาะ เนื่องใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 63
- ได้คะแนน “TOP FIVE” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่ม สารการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2557

- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันการอ่านออกเสียงและการจับใจความสำคัญ เนื่องในงานศิลป หัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันพาทีสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
- ได้คะแนน “TOP FIVE” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่ม สารการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2558

- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2559

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันท่องบทธาขยานทำนองเสนาะ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันปรีศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66
- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2560

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันท่องบทธาขยานทำนองเสนาะ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันปรีศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันการอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67
- ได้รับรางวัลโล่พระราชทานรางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดคัดลายมือ เนื่องในงาน “วันกรมสมเด็จพระปรมาณูชิตชิโนรส”
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะด้านวิชาการ (การประกวดคัดลายมือ) ในงานเปิดบ้านวิชาการ Deb’ Non ก้าวไกลสู่การศึกษาไทย 40 ปี
- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 68
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 ในการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 68

- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2562

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันกีฬาวชิรชนคนรุ่นใหม่ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69

- ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2563

- คะแนนเฉลี่ยรวมวิชาภาษาไทย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

- ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

- ได้รับรางวัลมีผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่เป็นนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดี (Good practices) ในโครงการเวทีเสริมสร้างศักยภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการบริหาร ปีการศึกษา 2563

- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ชีโนนิทรรศน์ 2021 “Learn Anywhere” ปีการศึกษา 2563

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม และโครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

ปีการศึกษา 2558

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษา ที่ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 28 มีนาคม 2559

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษา ที่ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 28 มีนาคม 2559

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษา ที่ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 28 มีนาคม 2559

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษา ที่ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 28 มีนาคม 2559

- กองลูกเสือสำรองโรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคมประจำปี 2558

- โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556” ให้ไว้ ณ วันที่ 24 กรกฎาคม พุทธศักราช 2558

- โรงเรียนวัดอมรินทราราม เป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test O-NET) คะแนนเต็ม 100 คะแนน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน

2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน

ปีการศึกษา 2559

- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 - 31 มกราคม 2560

- โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับรางวัลคะแนนรวมอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะการใช้ Computer “โครงการเพื่อน้องได้เรียน” ให้ไว้ ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2559

ปีการศึกษา 2560

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนวิสุทธิพรตต์ชั้นนำรุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2560
 - โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ผ่านการประเมินรอบที่สอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2560 – 2562
 - โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลำดับที่ 3 ให้ไว้ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2560
 - โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) คะแนนเต็ม 100 คะแนน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน
 - โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้โล่รางวัล มีผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นอันดับที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
 - โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้โล่รางวัล มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์
 - โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษา ที่ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นอันดับที่ 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
 - โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษา ที่ได้คะแนน “TOP TEN” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test :O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นอันดับที่ 8 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
- นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่จากครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยามารยาท ความมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ
- นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่จากครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยามารยาท ความมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ

ปีการศึกษา 2561

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ผ่านการประเมินรอบที่สอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตาพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2560 – 2562
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

ปีการศึกษา 2562

- โรงเรียนวัดอมรินทราราม รับการประเมินจากคณะกรรมการการประเมินภายนอก รอบที่ 4 ระหว่างวันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2562
- โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2562 Educational Institution that promote the improvement of student academic achievements as part the 2019

ปีการศึกษา 2563

- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้คะแนนรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครอยู่ในกลุ่มคุณภาพ “ระดับดีมาก” และคะแนนเฉลี่ยรวมเป็นลำดับที่ 1
- กองเนตรนารีสำรองได้รับรางวัลชนะเลิศ และกองลูกเสือสามัญ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดคณิศรโอโรระเบียบแถวลูกเสือระดับจังหวัด ประจำปี 2563
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับเกียรติบัตรรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2563”
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรมโครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมของโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่ และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ได้ดำเนินการไปในทิศทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ทั้งในแผนพัฒนาการศึกษาระยะต่างๆ และแผนปฏิบัติการประจำปีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สำหรับชุมชนและนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้มีการดำเนินการในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สถานศึกษามีสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม และสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรภายนอก
2. ที่ตั้งของสถานศึกษาใกล้แหล่งชุมชนแหล่งการเรียนรู้หลากหลาย เช่น โรงพยาบาลศิริราช วัดอมรินทราราม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ฯลฯ
3. ครูมีความเสียสละทุ่มเทในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง และมีโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการสนับสนุน และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในหลายๆ ด้าน ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลศิริราช และวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนิตนเอง ด้านสมรรถนะ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	ด้านสมรรถนะหลัก 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1 คุณภาพงานด้านความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำนวัตกรรม/ทางเลือกใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน 1.3 ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
8	2. การบริการที่ดี 2.1 การปรับปรุงระบบบริการ 2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
5	3. การพัฒนาตนเอง 3.1 การศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนา หรือวิธีการอื่น ๆ 3.2 การรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ 3.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการในหมู่เพื่อนร่วมงาน	- เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำราวารสาร	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และโรงเรียน

		- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต				
อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	4. การทำงานเป็นทีม 4.1 การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงาน 4.2 การแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 4.3 การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย 4.4 การเสริมแรง ให้กำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จ ตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน
1	สมรรถนะประจำสายงาน 1. การออกแบบการเรียนรู้ 1.1 ความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้ 1.2 ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ 1.3 การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกับผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกครั้ง	ตลอด ปีการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการผลิตสื่อ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด

2	2. การพัฒนาผู้เรียน 2.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน 2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 2.3 การปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย 2.4 การปลูกฝังความเป็นไทย 2.5 การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ตีมให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์ส่งเสริมคุณธรรม - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม
อันดับความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	3. การบริหารจัดการชั้นเรียน 3.1 การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน 3.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา 3.3 การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา	- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมต่างๆในชั้นเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ - จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

6	4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย 4.1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน ของสถานศึกษา และการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 4.2 การสังเคราะห์จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน 4.3 การเขียนเอกสารทางวิชาการ 4.4 ความสามารถในการทำวิจัย	- เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
---	---	---	----------------	----------------	----------	--

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
9	5. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน 5.1 การนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา 5.2 การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการ จัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้ง ทั้ง งานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือใน กิ จ ก ร ร ม ต่ า ง ๆ ที่ สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็ม ใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่ ผู้ เรื ยน และ สถานศึกษาจัดขึ้น

ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนิตนเอง การจัดห้องเรียนคุณภาพ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	ด้านการนำการเปลี่ยนแปลง 1. ความรู้ในเรื่องแนวคิดในการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน 2. ความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง 3. ความรู้ในเรื่องการจัดการห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. มีแผนพัฒนาตนเอง 5. มีผลงานเชิงสร้างสรรค์	- ศึกษาค้นคว้าความรู้ในเรื่องแนวคิดในการเปลี่ยนแปลง ในด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดห้องเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ - ดิ้นตัว ทุ่มเทในการทำงาน และร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน - จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และบันทึกการพัฒนาตนเอง	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาไปในทิศทางที่ดี ขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียน และโรงเรียน
1	ด้านการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 1. ความสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ตามรูปแบบการออกแบบ แบบย้อนกลับ (Backward Design) ได้ 2. พัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบด้วยวิธีการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นำเสนอรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบด้วยระดับคุณภาพ (Rubrics) ได้ 4. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน ที่สะท้อนคุณภาพการคิดระดับสูง 5. ออกแบบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการคิดที่เน้นผล คุณภาพที่ตัวผู้เรียน	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน การเรียนตามรูปแบบการออกแบบ ย้อนกลับ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไป ใช้กับผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนวัดผลและประเมินผลผู้เรียนโดย ใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพ - ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะ เรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการ ปฏิบัติกิจกรรมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	ด้าน การทำวิจัยในชั้นเรียน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ 3. ความสามารถในการสังเคราะห์ 4. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 5. ความสามารถในการวิจัย	- วิเคราะห์หลักสูตร และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนา แก้ไขและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหา ที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง - ครูเข้าใจถึงปัญหาของนักเรียน
5	ด้านการใช้ ICT (Information and Communications Technology) เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน 1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ ICT เป็นเครื่องมือและได้จัดการเรียนรู้ตามแผนฯ ที่กำหนด 2. ความสามารถใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วย ICT ที่หลากหลาย 4. เป็นแบบอย่างและสอนการใช้เทคโนโลยีให้มีการใช้โดยคำนึงถึงกฎหมายคุณธรรมและจริยธรรม	- ออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นเครื่องมือ - ผลิตสื่อ และใช้สื่อประเภท ICT มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	โรงเรียน	- เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน - เกิดเครือข่ายความรู้ และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. มีพฤติกรรมเชิงบวกในการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก 2. จัดการพัฒนานักเรียนในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ 3. เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์	- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรอง นักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตลอดจน ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน - นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน - ปลุกฝังกระบวนการสร้างวินัยเชิงบวกให้กับ ผู้เรียน	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนเกิดความเข้าใจใน ตนเอง - ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และมีพฤติกรรมเชิงบวก

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารีญา แพนาค)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ.....

(นางภารดี ผางสง่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา

ลำดับ ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2557				
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย วันที่ 18 – 20 เมษายน 2558	สพฐ.	18	
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้าราชการครู หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ” วันที่ 29 – 31 สิงหาคม 2557	กระทรวงศึกษาธิการ	18	
3	การประชุมสัมมนาคณะกรรมการระดับสนามสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557 วันที่ 25 มกราคม 2558	สพป.กทม.	7	
ปีการศึกษา 2558				
4	อบรม e-Training TEPE 58101 การสร้างค่านิยม หลัก 12 ประการ	สพฐ.	8	
5	อบรม e-Training TEPE 55304 ห้องเรียนคุณภาพ 5 ด้าน	สพฐ.	8	
6	อบรม e-Training TEPE 58304 ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	สพฐ.	8	
ปีการศึกษา 2559				
7	การพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ วันที่ 15 กรกฎาคม 2559	สพป.กทม.	7	
8	การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการอ่านออกเขียนได้ ปีการศึกษา 2559 วันที่ 3 มีนาคม 2560	สพป.กทม.	7	
9	การศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านทุ่งกระโดน อำเภอบาง สะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 15 กรกฎาคม 2559	โรงเรียนวัดอมรินทราราม	8	

ปีการศึกษา 2560				
10	อบรมคู่มือ หลักสูตรสอนอย่างไรให้การศึกษาไทย ก้าวทันนานาชาติ วันที่ 16-17 กันยายน 2560	สพฐ.	16	
11.	การประชุมสัมมนาการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแบบอันทันหรือเขียนตอบตามแนวการ ทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 วันที่ 19-20 สิงหาคม 2560	สพป.กทม.	14	
12.	การประชุมสัมมนาคณะกรรมการระดับสนามสอบ การจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 วันที่ 22 มกราคม 2561	สพป.กทม.	8	
ปีการศึกษา 2561				
13.	อบรมคู่มือ หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา เว็บไซต์สื่อการสอนและแฟ้มสะสมงานให้เข้ากับกลุ่ม สาระ วันที่ 4-5 สิงหาคม 2561	สพฐ.	16	
14.	อบรมคู่มือ เทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาไทย แบบ Active Learning เพิ่มพูนทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน วันที่ 8-9 กันยายน 2561	สพฐ.	16	
15.	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต วันที่ 29-30 สิงหาคม 2561	สพป.กทม.	16	
16.	อบรมคณะกรรมการคุมสอบ O-NET นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	สพป.กทม.	8	
17.	ศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลชลบุรี จ.ชลบุรี วันที่13 มีนาคม 2562	โรงเรียนวัดอมรินทราราม	8	
ปีการศึกษา 2562				
18.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากิจกรรมการ เสริมสร้างศักยภาพการสอนของครูสู่การพัฒนาการ คิดของนักเรียน วันที่ 11-12,25 พฤษภาคม 2562	มรภ.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	24	
19.	การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความพร้อมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขอมี และเลื่อนวิทยฐานะตามว21/2560 วันที่4 สิงหาคม 2562	โรงเรียนวัดประยูร- วงศ์ วาส	8	

20.	การอบรมระบบคลังข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย วันที่ 17 สิงหาคม 2562	มรภ.ธนบุรี	8	
21.	การประชุมสัมมนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2562 18-19 สิงหาคม 2562	สพป.กทม.	16	
22.	การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียน รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรกรรมการคุมสอบ (ขั้นที่1) วันที่26 กันยายน 2562	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	-	
23.	การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียน รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรกรรมการคุมสอบ (ขั้นที่2) วันที่28 มกราคม 2563	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	-	
24.	การอบรมOnline หลักสูตรสุจริตไทย วันที่27 สิงหาคม 2563	เครือข่ายสุจริตไทย	6	
25.	การประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา วันที่17 พฤศจิกายน 2563	มรภ.พระนครศรีอยุธยา จ. อยุธยา	8	
26.	การประชุมสัมมนาคณะกรรมการระดับสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษา 2562 วันที่ 25 มกราคม 2563	สพป.กทม.	7	
27.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความ พร้อมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่69 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ (ดนตรี)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนวัดหนัง	7	
28.	การทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ ไวรัส COVID-19 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 31 มีนาคม 2563	สพป.กทม.	-	
29.	ผ่านการประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 27 มีนาคม 2563	สพม.เขต 42	-	
30.	การทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเชื้อไวรัส COVID-19 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 28 มีนาคม 2563	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	-	

31.	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Awesome” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	google	-	
32.	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Smart” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	google	-	
33.	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Strong” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	google	-	
34.	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Kind” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	google	-	
35.	ผ่านการทดสอบ “You’re Internet Alert” AWARDED THE CERTIFICATE OF Internet Awesomeness	google	-	
36.	ผ่านการทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัส COVID-19 วันที่ 1 เมษายน 2563	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 3 (วัดบางไทร)	-	
37.	เป็นครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้ หัวข้อ “การเป็นพลเมือง ทางอินเทอร์เน็ตอย่างมีความรับผิดชอบ” วันที่ 1 เมษายน 2563	dtac	-	
38.	ผ่านการทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัส COVID-19 จากระบบ LMS วันที่ 1 เมษายน 2563	โรงเรียนอุทัย สพม. เขต3	-	
39.	ผ่านการประเมิน เรื่อง สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 วันที่ 2 เมษายน 2563	โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์ วิทยาคม องค์การบริหารส่วน จังหวัดชัยภูมิ	-	
40.	ผ่านการประเมินผล หลักสูตรการบริหารจัดการชั้น เรียนในศตวรรษที่21 วันที่ 5 เมษายน 2563	โรงเรียนสุวรรณพิทยาคม สพม. เขต32	-	
41.	ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบออนไลน์ เรื่อง สำนวนไทย วันที่12 เมษายน 2563	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สพม.เขต9	-	
42.	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ เรื่อง ICT Literacy ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 วันที่ 6 เมษายน 2563	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	-	

43.	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) วันที่ 13 เมษายน 2563	โรงเรียนสารคามพิทยาคม จ.มหาสารคาม	-	
44.	อบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา “การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ”	สพฐ.	22	
ปีการศึกษา 2563				
45.	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง Google Apps for Education	โรงเรียนวัดอมรินทราราม	12	
46.	โครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย	สพฐ.	20	
47.	การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สพฐ.	8	
48.	วิทยากรคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3	สสวท.	12	
49.	วิทยากรคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4-6	สสวท.	12	
50.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยี (IPAD) ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นห้องเรียน Smart Classroom	โรงเรียนวัดอมรินทราราม ร่วมกับบริษัท 108OA	8	
51.	ประชุมคณะกรรมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	8	
52.	การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	8	
ปีการศึกษา 2564				
53.	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู	สพฐ.ร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	8	
54.	การพัฒนาครูเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	โรงเรียนห้วยวัง สพม.เขต2	8	
55.	การวัดความรู้พื้นฐานเรื่องความรู้ทั่วไปในการใช้รถใช้ถนนด้วยระบบทดสอบทางไกล (online)	สสส.	4	

56.	การวัดความรู้พื้นฐานเรื่องผลกระทบจากการเล่น พนัน-พนันออนไลน์ด้วยระบบทดสอบทางไกล (online)	สสส.	4	
57.	การวัดความรู้พื้นฐานเรื่องภัยจากบุหรี่และกลยุทธ์ ของบริษัทบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าด้วยระบบทดสอบ ทางไกล (online)	สสส.	4	

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

หลักสูตรที่ต้องการพัฒนามี 1 หลักสูตร ดังนี้

1. เทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาไทยแบบ active learning : เพิ่มพูนทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

1. เพื่อจัดทำผลงานวิชาการชำนาญการ
2. เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยกับวิชาต่างๆ
3. เพื่อทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาไทยแบบ active learning : เพิ่มพูนทักษะการอ่าน การคิดและการเขียน
4. เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

1. นำความรู้ไปจัดทำผลงานวิชาการชำนาญการ
2. นำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยกับวิชาต่างๆ
3. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาไทยแบบ active learning : เพิ่มพูนทักษะการอ่าน การคิดและการเขียน
4. ผู้เรียนพัฒนาทางด้านทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

1. นำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยกับวิชาต่างๆ
2. ใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาไทยแบบ active learning กับผู้เรียน เพื่อเพิ่มพูนทักษะการอ่าน การคิดและการเขียน



แนวทางการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ